

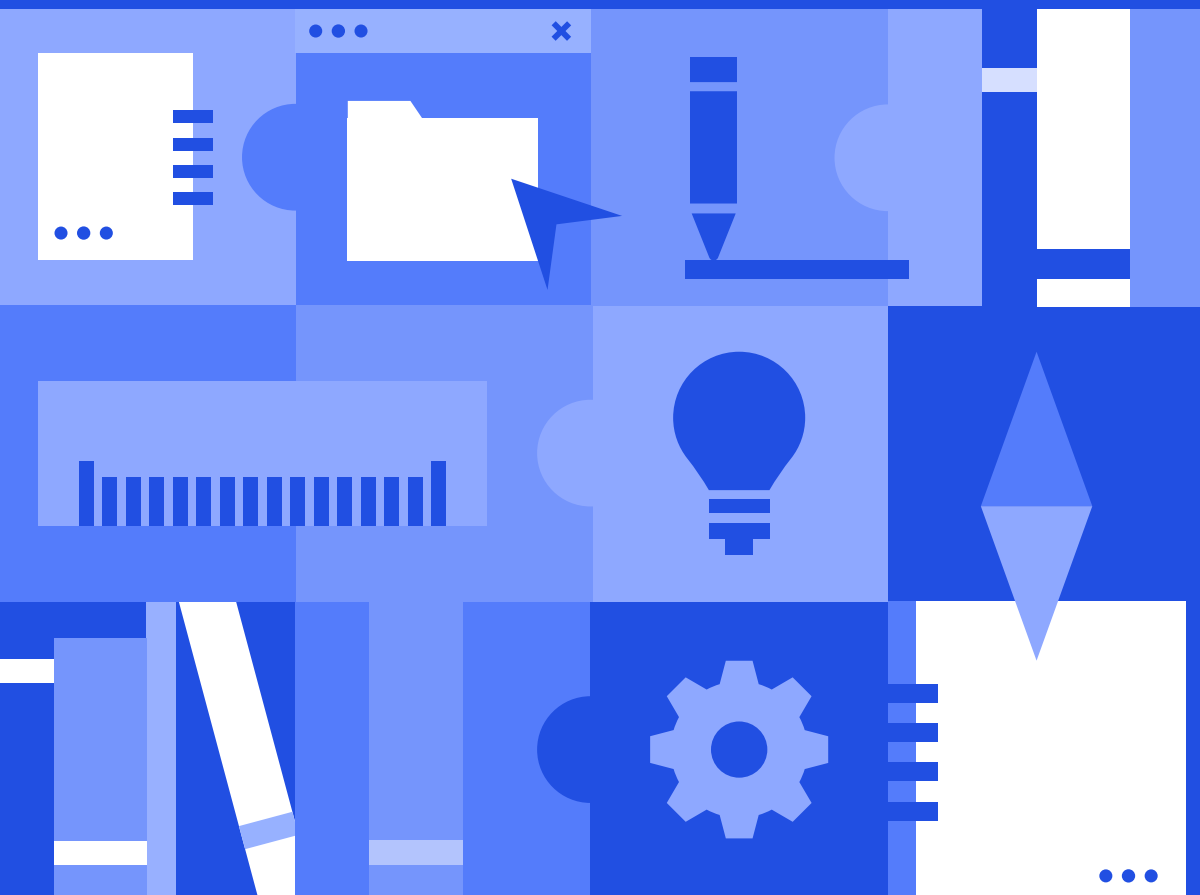
Первые



Общероссийское
общественно-государственное
движение детей и молодежи
«Движение первых»

НАСТОЛЬНАЯ КНИГА

куратора Первичного отделения
Движения Первых



СОДЕРЖАНИЕ

1

ЧТО ТАКОЕ ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

характеристика и структура Движения Первых, регламентирующие деятельность документы

2

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

создание, основные задачи, предмет деятельности и органы управления

3

КУРАТОР, НАСТАВНИКИ, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

направления деятельности, функции

4

ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

воспитательный коллектив, поддержка инициативы участников, самоуправление, пространство первичного отделения

5

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

общее собрание первичного отделения, коллективное планирование, ключевые дела, профильные объединения, взаимодействие с Орлятами России

6

УСПЕХ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

как измерить результаты и найти точки роста

Эта настольная книга для активных, неравнодушных, заинтересованных в развитии детской инициативности и ответственности, открытых новому, ответственных и увлеченных, целеустремленных и готовых к коллективной деятельности кураторов первичных отделений.

Если вы это читаете, значит вы отвечаете всем этим качествам, и мы рады приветствовать вас в команде Движения Первых!

Хотим отметить, что вы не просто участник и член большой команды, которая носит гордое название «Первые!», вы наставник ребят и других наставников!

Это означает, что именно вы станете опорой и поддержкой для тех, кто только начинает свой путь в Движении Первых. Для этого важно обладать определенным набором знаний и навыков.

Поэтому мы собрали все самое важное в этой книге: теоретические материалы, подробные и понятные схемы и инструкции, подсказки и инструменты, которые без труда можно применить на практике!

ВЫ СТАЛИ КУРАТОРОМ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

Начните свою работу со знакомства с основными положениями деятельности Движения. Переходите по ссылкам, записывайте возникающие вопросы, чтобы задать их председателю местного или регионального совета, методистам Движения Первых

методист.рф

[официальная группа в ВКонтакте](#)



ВКОНТАКТЕ
«МЕТОДИСТЫ ПЕРВЫХ»

Первые

БЫТЬ КУРАТОРОМ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ – ЭТО ВАЖНО И ПОЧЕТНО, ПОТОМУ ЧТО ВЫ:

ОБЪЕДИНЯЕТЕ НАСТАВНИКОВ И ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ ВЗРОСЛЫХ

Создаете детско-взрослый коллектив, где участники развивают навыки командной работы, гражданской ответственности и лидерства.

СОЗДАЕТЕ МОСТЫ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ

Вы не просто «посредник» — Вы превращаете разрозненные идеи детей и опыт взрослых в синергию. Видите, как подростки впитывают мудрость старших, а те, в ответ, заряжаются их энергией и креативом.

РАСТИТЕ ЛИДЕРОВ

Поддерживаете подростков в их деятельности: от организации событий до публичных выступлений. Эти моменты становятся «топливом» для вашей работы.

РЕАЛИЗУЕТЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЕ ПРОЕКТЫ

Ваша работа — это живые проекты: от локальных акций до масштабных инициатив — помогаете участникам воплощать идеи в жизнь, делая каждый день шагом к позитивным изменениям.

УЧИТЕСЬ САМИ

Координация разных характеров, разрешение конфликтов, управление проектами — это бесценный опыт, который прокачает Вас даже круче, чем любая бизнес-школа. Движение Первых предлагает современные и интересные форматы реализации повседневных задач.

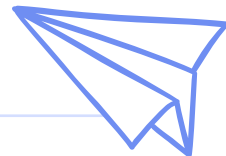
ОСТАВЛЯЕТЕ НАСЛЕДИЕ

Вы не просто «работаете здесь и сейчас» — Вы строите систему, где каждое новое поколение будет перенимать эстафету ценностей Движения Первых. Через годы Ваши подопечные скажут, что именно Вы вдохновили их на свершения.

ЧТО ТАКОЕ ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

01

ХАРАКТЕРИСТИКА И СТРУКТУРА ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОКУМЕНТЫ



ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ —

это добровольное, самоуправляемое общероссийское общественно-государственное движение, которое направлено на обеспечение государственной поддержки интересов детей и молодежи, создание необходимых условий для воспитания, реализации их потенциала и проявления гражданской позиции.

«Инициаторами были сами ребята, я не могу не выразить удовлетворение тем, что само Движение состоялось. Движение делает важный вклад в укрепление тех ценностей, которые объединяют наше общество... При этом неизменным должен оставаться его ключевой принцип. Именно дети, подростки, молодые люди — соавторы всех решений. Движение должно строиться вокруг того, что им близко и интересно. Задача взрослых — обеспечить необходимую поддержку. Такая преемственность поколений, преемственность идей очень важна. Чтобы созидать, развиваться, нужно брать все самое лучшее, что у нас было, и двигаться, безусловно, вперед!»



Владимир Путин



СЛОВАРЬ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ:

- ✓ добровольность
- ✓ учет индивидуальных особенностей
- ✓ равенство прав
- ✓ открытость
- ✓ непрерывность и систематичность деятельности
- ✓ преемственность деятельности по отношению к участникам Движения разных возрастов

ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

содействие всестороннему развитию детей и молодежи через организацию самостоятельной коллективной социально значимой деятельности.

СТРУКТУРА ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

включает первичные, местные и региональные отделения во всех субъектах и муниципалитетах Российской Федерации, что предоставляет возможность участия и вовлечения в социально значимые виды деятельности всех детей и молодежи без исключения.



**О деятельности каждого
регионального отделения
можно узнать
на его странице**

**РЕГИОНАЛЬНЫЕ
ОТДЕЛЕНИЯ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**



СХЕМА ДВИЖЕНИЯ

УЧАСТНИК-ОБУЧАЮЩИЙСЯ
УЧАСТНИК-НАСТАВНИК

ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

Общее собрание первичного отделения
Совет первичного отделения
Совет Первых первичного отделения
(дополнительный орган)

МЕСТНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

Конференция местного отделения
Совет местного отделения
Совет Первых местного отделения

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

Конференция регионального отделения
Совет регионального отделения
Совет Первых регионального отделения

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ АППАРАТ

Съезд Движения
Правление Движения
Федеральный Совет Первых

ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **ОРИЕНТИРУЕТСЯ НА:**



создание единого
воспитательного
пространства для развития
и самореализации
школьников и студентов



обеспечение доступности
участия в деятельности
Движения всем детям
из любого уголка страны



обеспечение возможностей
поддержки детских
и молодежных инициатив



отбор и распространение
лучших практик работы
с детьми и молодежью

НА I СЪЕЗДЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ ПРИНЯТА **ДЕКЛАРАЦИЯ ДВИЖЕНИЯ**

Дети вместе со взрослыми-наставниками сформулировали **миссию**, которая просто и емко декларирует общие намерения Движения:

БЫТЬ С РОССИЕЙ

БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ

БЫТЬ ВМЕСТЕ

БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ

БЫТЬ ПЕРВЫМИ

Ценности Движения Первых основаны на традиционных российских духовно-нравственных ценностях, закрепленных Конституцией Российской Федерации и Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»:



**КНИГА ЦЕННОСТЕЙ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**

**ВЗАИМОПОМОЩЬ
И ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ**

**ДОБРО
И СПРАВЕДЛИВОСТЬ**

**ИСТОРИЧЕСКАЯ
ПАМЯТЬ**

**ЕДИНСТВО
НАРОДОВ РОССИИ**

**СЛУЖЕНИЕ
ОТЕЧЕСТВУ**

**КРЕПКАЯ
СЕМЬЯ**

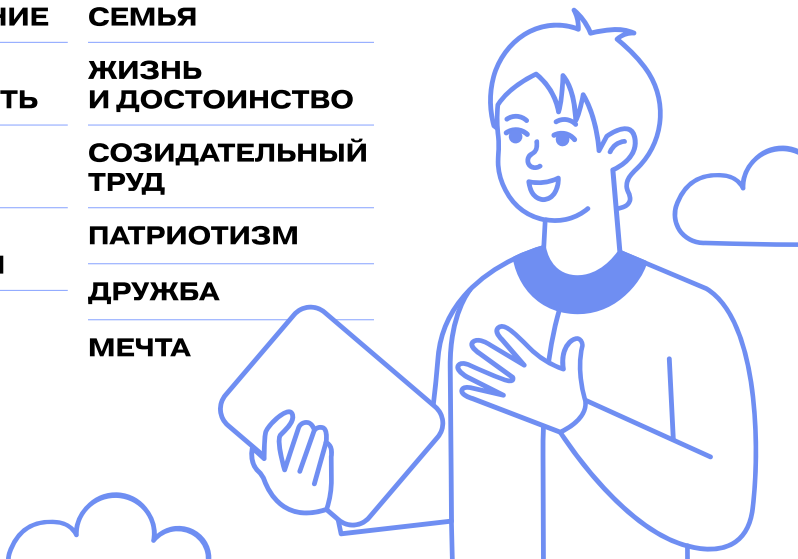
**ЖИЗНЬ
И ДОСТОИНСТВО**

**СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ
ТРУД**

ПАТРИОТИЗМ

ДРУЖБА

МЕЧТА



НА I СЪЕЗДЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ УЧАСТНИКАМИ БЫЛИ ОПРЕДЕЛЕНЫ ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



патриотизм
и историческая память
**«СЛУЖИ
ОТЕЧЕСТВУ!»**



труд, профессия
и свое дело
**«НАЙДИ
ПРИЗВАНИЕ!»**



спорт
**«ДОСТИГАЙ
И ПОБЕЖДАЙ!»**



медиа и коммуникации
**«РАССКАЖИ
О ГЛАВНОМ!»**



здоровый
образ жизни
«БУДЬ ЗДОРОВ!»



дипломатия
и международные отношения
«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»



образование и знания
**«УЧИСЬ
И ПОЗНАВАЙ!»**



туризм и путешествия
**«ОТКРЫВАЙ
СТРАНУ!»**



культура и искусство
**«СОЗДАВАЙ
И ВДОХНОВЛЯЙ!»**



волонтерство
и добровольчество
«БЛАГО ТВОРИ!»



наука и технологии
**«ДЕРЗАЙ
И ОТКРЫВАЙ!»**



экология и охрана природы
**«БЕРЕГИ
ПЛАНЕТУ!»**

В рамках направлений успешно реализуются масштабные проекты, где каждый участник Движения Первых, будь то обучающийся или наставник, может раскрыть свой потенциал и внести вклад в улучшение жизни окружающих. Участники Движения Первых вместе разрабатывают и реализуют коллективные проекты, благодаря чему делают жизнь других людей более интересной и насыщенной, объединяясь для достижения общих целей.



**САЙТ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**

будьвдвижении.рф.

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОКУМЕНТЫ

Деятельность первичных отделений регламентируется следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

Федеральный закон
«О движении детей и молодежи»
261-ФЗ от 14 июля 2022

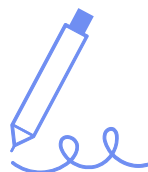
Положение о первичном отделении
общероссийского общественно-
государственного движения детей
и молодежи «Движение первых»

Устав Общероссийского общественно-
государственного движения детей
и молодежи «Движение первых»

Порядок создания первичных
отделений Общероссийского
общественно-государственного
движения детей и молодежи
«Движение первых»

Программа воспитательной работы,
утвержденная Наблюдательным
советом 5 декабря 2023 года

Порядок организации приема, учета
и прекращения участия участников-
обучающихся и участников-наставников
в Общероссийском общественно-
государственном движении детей
и молодежи «Движение первых»



**ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**

Для вашего удобства, мы подготовили презентационные материалы, которые могут помочь в создании и запуске первичного отделения «Движения Первых»



**ПРЕЗЕНТАЦИИ
«СОЗДАНИЕ И ЗАПУСК
ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»**



**Отметьте для себя самые важные,
на ваш взгляд, разделы документов**

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

02

СОЗДАНИЕ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ

ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ

представляют собой структурные подразделения Движения Первых и формируются на основании заявления от организации, на базе которой они создаются.

ЭТО КОЛЛЕКТИВ УЧАСТНИКОВ-ОБУЧАЮЩИХСЯ И УЧАСТНИКОВ-НАСТАВНИКОВ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ, ПРИНИМАЮЩИХ МИССИЮ, ЦЕННОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ И РЕАЛИЗУЮЩИХ КОЛЛЕКТИВНУЮ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.



ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ **СОЗДАЮТСЯ В:**

☒ образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования

☒ в организациях, образующих инфраструктуру молодежной политики, организациях в области культуры и спорта, иных организациях, осуществляющих работу с детьми и молодежью

☒ организациях дополнительного образования детей

☒ иных организациях

☒ в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

УЧЕТ УЧАСТНИКОВ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ

Что такое «учет» для куратора?

Это подтверждение принадлежности обучающегося к образовательной организации при подаче заявления на вступление в Движение Первых путем верификации заявлений.

Верификация заявлений

о приеме в участники-обучающиеся Движения Первых проводится в личном кабинете первичного отделения в соответствии с «Порядком организации приема, учета и прекращения участия участников-обучающихся и участников-наставников в Движении Первых»

В первичных отделениях Движения Первых, созданных в общеобразовательных организациях или профессиональных образовательных организациях, **осуществляется верификация заявлений** о приеме в участники-обучающиеся от кандидатов в участники-обучающиеся Движения Первых и **учет** участников-обучающихся Движения Первых в соответствии с Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

В первичных отделениях Движения Первых, созданных в образовательных организациях высшего образования, организациях дополнительного образования, а также в организациях, образующих инфраструктуру молодежной политики, организациях в области культуры и спорта, иных организациях, осуществляющих работу с детьми и молодежью, а также организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей **не осуществляется учет** участников-обучающихся Движения Первых.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ:



Повышение социальной активности, самостоятельности и ответственности участников



Создание возможности для их самореализации и гражданского становления



Развития личностных качеств, необходимых для жизни в современном обществе, навыков общения, взаимодействия, сотрудничества в коллективной социально значимой деятельности

ПРЕДМЕТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ:

Каждый участник Движения Первых может стать инициатором, организатором коллективной социально значимой деятельности в первичном отделении. У каждого есть возможность научиться новому, получить опыт коллективной деятельности, познакомиться с новыми людьми и найти друзей.

Формирование детско-взрослого сообщества, которое объединяют общие, имеющие общественно ценный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения

Развитие воспитательного коллектива, в котором создаются условия для личного развития каждого участника

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ*:

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

высший орган

СОВЕТ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

коллегиальный
исполнительный
орган



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

единоличный
исполнительный орган



СОВЕТ УЧАСТНИКОВ- ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ (СОВЕТ ПЕРВЫХ)

дополнительный орган
управления, создается
по инициативе
участников-
обучающихся



Первичное отделение организует деятельность внутри коллектива, направленную на коллективообразование, подготовку актива, вовлечение новых участников; организует социально-значимые дела в организации, на базе которой создано первичное отделение, в социуме.

*полномочия и задачи органов управления первичного отделения подробно описаны в п. 4.3. «Самоуправление».

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

ИНВАРИАНТНЫЙ МОДУЛЬ

Обязательный компонент работы каждого первичного отделения, включающий:



Реализацию **Программы воспитательной работы** Движения Первых



Организацию **деятельности органов самоуправления**



Коллективное планирование и **анализ** деятельности



Работу **тематических объединений** (клубы, отряды, команды)



Проведение событий, приуроченных к государственным праздникам и памятным датам России и мероприятий по Календарю Первых



Организацию коллективной **социально значимой деятельности**



Реализацию программы **«Школа актива» Движения Первых**



ВАРИАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

Предполагает самостоятельный выбор содержания и форм организации коллективной социально значимой деятельности с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона, кадровых и материально-технических ресурсов организации, на базе которой создано первичное отделение.

Опишите практики, которые бы хотели применить

Например: совместно с Советом Первых первичного отделения запустить программу «Школа Актива» для всех участников первичного отделения

ПЕРВЫЕ ШАГИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

связаны с формированием коллектива участников-обучающихся и участников-наставников, выявлением их ожиданий, интересов, обсуждением целей деятельности и перспектив развития первичного отделения, созданием организационной структуры, планированием и согласованием деятельности с планами организации, на базе которой создано отделение, с проведением первых, пусть и небольших, но важных и успешных дел и включением в федеральные флагманские проекты и дни единых действий.

Если в первичном отделении уже **есть участники**, то можно воспользоваться **приведенной ниже схемой**

Если нет, то рекомендуется провести «Открывающее событие» и в яркой форме рассказать аудитории о возможностях первичного отделения и о том, как стать его участником.

Для этого можно использовать презентацию Движения Первых для участников.



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ
ДЛЯ УЧАСТНИКОВ**

01

02

03

Соберите всех участников, подготовьте и проведите общее собрание первичного отделения (ПО)

Проведите первое заседание Совета ПО

Проведите день рождения ПО и торжественное посвящение активистов в участники Движения.

Повестка:

- Выборы Совета ПО
- Выборы председателя совета ПО
- Обсуждение целей, направлений, правил и норм деятельности ПО
- Старт коллективного планирования деятельности ПО

Повестка:

- Планирование деятельности ПО
- Координация деятельности ПО и организации, на базе которой оно создано
- Распределение поручений

Совет первичного отделения готовит праздник и проводит линейку посвящения в Первые

Выпустите протокол собрания с основными решениями, направьте его в местное отделение Движение Первых.

Познакомьтесь с проектами регионального и федерального уровня, определите, в каких проектах будет участвовать ПО.

Совет ПО организует первое коллективное дело – праздник для всех участников.

КУРАТОР, НАСТАВНИК, ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

03

КУРАТОР ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

представитель образовательной или иной организации, на базе которой было создано первичное отделение. Он уполномочен руководителем организации осуществлять сопровождение его деятельности, включая:



Оказание организационного содействия деятельности первичного отделения Движения Первых



Содействие в привлечении кандидатов в участники-обучающиеся Движения Первых



Информирование граждан о деятельности Движения Первых



Содействие в предоставлении информации для мониторинга в рамках деятельности Движения Первых



Консультирование и помощь в регистрации в Единой автоматизированной информационной системе Движения Первых и вступлении в Движение Первых

Позиция куратора в первичном отделении по отношению к участникам-обучающимся – это позиция значимого взрослого для коллектива детей, для участников-наставников — коллега и наставник, для каждого участника в отдельности — координатор, лидер, помощник, консультант, участник коллективной деятельности.

НАСТАВНИК —

носитель значимого опыта, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, осуществляющий наставничество в отношении наставляемого или группы наставляемых.

УЧАСТНИКИ-НАСТАВНИКИ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ —

совершеннолетние лица, имеющие образование не ниже среднего общего и (или) среднего профессионального образования и участвующие в воспитании и организации досуга участников-обучающихся. Участники-наставники могут выполнять в Движении Первых функции вожатых, добровольцев. Участниками-наставниками также могут быть родители и иные законные представители участников-обучающихся.

Порядок выполнения функций участника-наставника определяется внутренними документами Движения Первых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

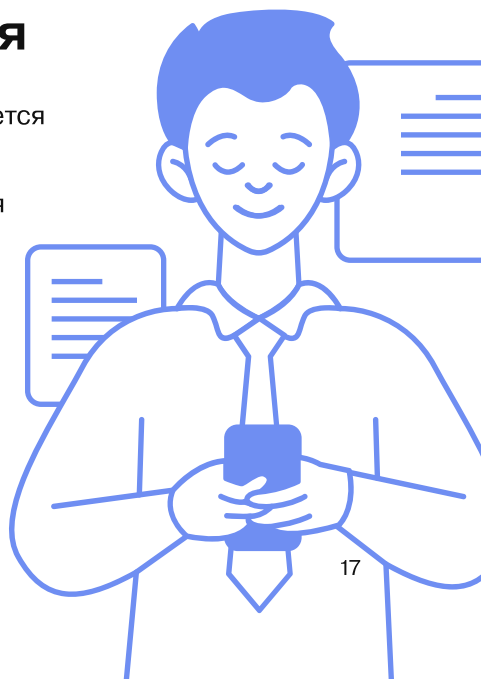
Порядок допуска участников-наставников к воспитательной работе Движения Первых определяется приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 976 «Об утверждении Порядка допуска участников-наставников к воспитательной работе российского движения детей и молодежи».

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

является единоличным исполнительным органом первичного отделения. Он избирается общим собранием первичного отделения из числа участников. Срок полномочий председателя совета первичного отделения составляет 2 года. Председатель совета первичного отделения организует работу первичного отделения.



**СИСТЕМА
НАСТАВНИЧЕСТВА
В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ**



ФУНКЦИИ

	Куратор Может также вести деятельность наставника.	Наставник	Председатель совета первичного отделения
Допуск к деятельности	Решение руководителя организации, на базе которой создано первичное отделение	Регистрация и прием в Движение Первых в качестве участника - наставника	Прием в участники-обучающиеся или участники-наставники Движения Первых и прикрепление к первичному отделению. Избрание на общем собрании первичного отделения. С целью реализации основных задач первичного отделения рекомендуем рассматривать кандидатуры из числа участников-обучающихся
Функции	Административно-организационная деятельность: • Обеспечение взаимодействия первичного отделения с организацией, на базе которого оно создано, и с представителями вышестоящих структурных подразделений • координация совместных действий первичного отделения и других социальных институтов • привлечение и оказание помощи в регистрации новых участников Движения Первых, в том числе наставников первичного отделения • организация деятельности наставников первичного отделения • ведение Личного кабинета первичного отделения	Воспитательная деятельность: • участие в деятельности органов самоуправления, проектировании, планировании и реализации коллективной социально значимой деятельности различных категорий наставляемых • организация деятельности тематических отрядов, клубов, инициативных и творческих групп, советов дела, созданных в первичном отделении • развитие коллектива и участие в его управлении и жизнедеятельности • педагогическое стимулирование и поддержка детских социальных инициатив, оказание помощи в их реализации	Представительская и организационная деятельность: • организация деятельности совета первичного отделения, включая проведение заседаний, планирование, организацию, распределение поручений, анализ деятельности совета первичного отделения • организация проведения общего собрания первичного отделения • организация проведения Школы актива в первичном отделении • организация повседневной, социально значимой, общественно-полезной деятельности первичного отделения от коллективного планирования до коллективного анализа деятельности

НАСТАВНИК И ЕГО РОЛЬ В РАЗВИТИИ УЧАСТНИКА

3.1

НАСТАВНИЧЕСТВО -

социально-педагогическая технология сопровождения личностного и профессионального развития человека, формирования у него традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В узком смысле результаты наставничества в Движении Первых должны обеспечить:



рост качества воспитательной деятельности на основе рефлексивных практик



переход от воспитания к самовоспитанию личности с помощью значимого взрослого



развитие наставнических компетенций на разных уровнях и компетенций взаимодействия с наставником

СПОСОБЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НАСТАВНИКОВ В ПО

Выпишите способы привлечения наставников в ПО



Например: выступить на родительском собрании и рассказать о возможности стать наставником



**ПОСВЯЩЕНИЕ
В НАСТАВНИКИ**

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАСТАВНИЧЕСТВА В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ:

1

Рефлексивные практики — ключевой инструмент в работе наставника на всех уровнях: для саморазвития самого наставника, его подготовки, сопровождения и непосредственно в работе с детьми и молодежью. Главная задача наставников: вовлечь наставляемых в рефлексию — осмысление результатов своей деятельности, окружающего мира и самих себя на всех этапах работы с наставником.

2

Коллективный формат наставничества. Наставничество реализуется не только индивидуально (наставник-наставляемый), но и в контексте всего коллектива первичного отделения со всеми многочисленными задачами и способами организации воспитательного коллектива как добровольного детско-взрослого сообщества.

3

Наставник как лидер, ведущий за собой личным примером.



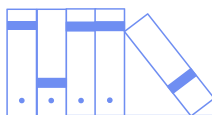
ФОРМИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

04

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ, ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ УЧАСТНИКОВ, САМОУПРАВЛЕНИЕ, ПРОСТРАНСТВО ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Воспитательное пространство Движения Первых — это основное понятие Программы воспитательной работы. Оно создается на основе взаимодействия с партнерами, образовательными организациями, учреждениями культуры, науки, спорта, туризма, молодежной политики, с наставниками, родителями и наполняется значимыми для каждого участника воспитательными событиями.

Воспитательное пространство создается в процессе коллективной социально значимой деятельности, расширяет круг общения детей и взрослых, содействуя укреплению духовно-нравственного благополучия участников Движения Первых.



СОЗДАНИЕ КОЛЛЕКТИВА ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

4.1

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ =

УЧАСТНИКИ + КОЛЛЕКТИВНАЯ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ +
САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И САМОУПРАВЛЕНИЕ + МЕЧТА + ДРУЖБА

Будет ли коллектив первичного отделения организованным, дружным, деятельным, открытым, теплым *зависит от взрослого, который является лидером, организатором деятельности первичного отделения.*

Коллектив обладает воспитательным потенциалом и может стать воспитательным и **оказывать влияние на каждого участника.**

Л.И. УМАНСКИЙ ВЫДЕЛИЛ КРИТЕРИИ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА:

Общая направленность группы —

это ценность целей и правил, которые группа для себя принимает. Основой ее взглядов является гуманное отношение и уважение друг к другу

Интеллектуальное единство —

умение слушать и понимать друг друга, находить общий язык и вместе принимать решения

Самоуправляемость —

способность группы организовывать себя без внешнего контроля

Эмоциональное единство —

дружеские и теплые отношения, общее настроение и взаимная симпатия, которые помогают работать вместе

Подготовленность к совместной работе —

умение действовать вместе ради полезных и значимых дел, которые со временем становятся все сложнее и развивают коллектив

Волевое единство —

это способность коллектива сохранять единство, не паниковать и не ссориться в сложных ситуациях, а опираясь на общие цели, доверие и взаимопомощь искать выход сообща



**Какие критерии проявлены
в вашем ПО**



КАК СОЗДАТЬ КОЛЛЕКТИВ

ШАГ 1 ДИАГНОСТИКА КОЛЛЕКТИВА

Для того, чтобы начать работу по развитию коллектива, необходимо **определить точку отсчета**, то есть **выяснить уровень развития группы как коллектива**, сопоставить официальную деловую структуру, если она уже есть, и неофициальную, т.е. выбранный актив и лидеров, которые пользуются наибольшим авторитетом, доверием сверстников.

Определите положение и роль всех членов группы, наличие группировок, их ценностные ориентации.

Для этого можно использовать различные методики (например: «Социометрия», «Мой класс», «Методика эмоционально-символической аналогии», коллективной самооценки по А.Н. Лутошкину), а также использовать Диагностическую карту коллектива первичного отделения Движения Первых.



**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
КАРТА КОЛЛЕКТИВА
ПЕРВИЧНОГО
ОТДЕЛЕНИЯ**

ШАГ 2 ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ

Главное при создании коллектива — **постановка целей**. Цели первичного отделения могут быть связаны с деятельностью, которая приносит пользу и радость своему коллективу и окружающим, объединяет в совместном конкретном деле, где участники Движения могут проявить себя и получить признание сверстников, где они заинтересованы, взаимозависимы. Это позволяет жить радостной, приятной, общей перспективой. Общие цели помогают

создать коллектив, хорошо чувствовать себя в группе, налаживать отношения со сверстниками и взрослыми. Цели могут быть близкими, например, провести субботник, и дальними, например, привлечь в организацию больше ребят.

Для того, чтобы цель была понятна и принята членами группы, необходимо коллективное обсуждение и планирование деятельности.

РАДОСТНАЯ ПЕРСПЕКТИВА

«Пусковым механизмом» жизнедеятельности детского коллектива может стать «радостная перспектива» — ожидание, разработка и реализация любых «радостных» событий для ребят (праздник, путешествие, постановка спектакля и др.).

А. С. Макаренко

ШАГ 3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РАБОТЫ МЕЖДУ НЕБОЛЬШИМИ КОМАНДАМИ

Необходимо связать создание коллектива с организационной работой, т.е. созданием нужной оргструктуры и самой организацией дела. Эффективным является **распределение работы между небольшими командами**, система поручений.



ШАГ 4

МОТИВАЦИЯ И ВОВЛЕЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ В ПОВСЕДНЕВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Коллектив растет и развивается в общем деле. **Максимальное количество ребят должно включаться в подготовку и проведение дел.**

И прежде чем действовать необходимо **добиться согласия**. Нужно знать, что дело заинтересовало людей, они готовы вступить в него, нет трений. Необходимо часто советоваться, поощрять открытость и искренность. Еженедельные встречи, обсуждения, коллективное планирование, реализация планов, анализ позволят объединить участников в единый коллектив.



Первое общее дело должно быть **обязательно успешным!** Оно может быть **не очень сложным**, не грандиозным, чтобы можно было тщательно его **продумать**, спланировать, определяя конечный успех.

ШАГ 5

ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СВЯЗИ

Эмоциональное общение (чаепития, общие песни, разговоры, «Огоньки», игры) — неотъемлемая часть формирования коллектива и укрепления доверия, в процессе которого складываются устойчивые традиции и ритуалы. Его важно налаживать в процессе осуществления организационной работы.



Традиции и ритуалы, которые складываются в процессе общей деятельности, способствуют формированию **чувства принадлежности** к коллективу.

Шаг 6

КОЛЛЕКТИВНЫЙ АНАЛИЗ



Проводить **коллективный анализ** каждого проведенного дела — важный этап для развития сплоченности и повышения эффективности работы. Он позволяет участникам осмыслить опыт, выявить успехи и точки роста, а также скорректировать дальнейшие действия.

Шаг 7

УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ



Необходимо **устанавливать связи с другими коллективами**, в том числе школьными классами, коллективами клубов, кружков.

Шаг 8

ЦИКЛИЧНОСТЬ РАЗВИТИЯ: ВОЗВРАТ К ДИАГНОСТИКЕ (ШАГ 1)



Коллектив — это живой, динамично развивающийся организм. Состав участников, отношения между ними, уровень сплоченности, интересы — все это постоянно меняется. Поддерживать динамику развития коллектива необходимо через регулярную оценку его состояния и адаптацию методов и форм деятельности.



Процесс создания и развития коллектива **не является линейным**, а представляет собой непрерывный цикл.



Нарисуйте схему (алгоритм) ваших ближайших действий



**МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
«ФОРМИРОВАНИЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
КОЛЛЕКТИВА»**

ПОДДЕРЖКА ИНИЦИАТИВЫ УЧАСТНИКОВ И ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ СОЗДАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПЕРВИЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

4.2

Детская инициатива в Движении Первых — это идеи и решения участников-обучающихся Движения Первых, которые предлагаются и принимаются ими самостоятельно и влекут за собой деятельность по их реализации, а также ответственность за полученные результаты.



Инициатива участников — это не просто желательное дополнение к деятельности первичного отделения, это его жизненная сила и главный двигатель развития. Когда участники сами генерируют идеи, стремятся их реализовать и берут на себя ответственность, происходит их развитие, а деятельность становится осмысленной и увлекательной. Но инициатива не возникает спонтанно — ее развитие требует целенаправленного создания условий, где каждый участник может проявить активность и самостоятельность.

КАК СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ



Что важно создать в первую очередь:

ПОДДЕРЖИВАЮЩУЮ АТМОСФЕРУ

Безопасное пространство
для выражения идей

Уважительное отношение
к каждому участнику

Возможность пробовать
новое без страха ошибок

УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ИНИЦИАТИВЫ

Предоставление выбора
направлений деятельности

Поддержка самостоятельности
решений

Создание возможностей
для реализации идей

КЛЮЧЕВЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



СВОБОДА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Четкие правила уважительного общения

Поддержка
в сложных ситуациях

Доброжелательная атмосфера

ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Отказ от шаблонов

Поощрение
нестандартных решений

Возможность проявлять
индивидуальность

КАК ПОДДЕРЖИВАТЬ УЧАСТНИКОВ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ШАГИ

Отмечать даже небольшие
достижения

Обеспечивать ресурсами
для реализации идей

Организовывать командную
работу

Создавать ситуации успеха

Например, помочь реализовать
инициативу, направляя
самостоятельные действия
участника

МЕТОДЫ ПОДДЕРЖКИ

Публичное признание вклада

Обратная связь

Помощь в планировании

Содействие
в реализации проектов



УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

ДЛЯ МЛАДШИХ УЧАСТНИКОВ 6-11 ЛЕТ

Приобретение социальных знаний в процессе взаимодействия со старшими и взрослыми

Частая смена деятельности

Наглядные примеры

Постепенное усложнение заданий

ДЛЯ ПОДРОСТКОВ 12-14 ЛЕТ

Получение опыта коллективной деятельности во взаимодействии со сверстниками

Развитие самостоятельности

Поддержка в самовыражении

Создание возможностей для самоутверждения

ДЛЯ СТАРШИХ УЧАСТНИКОВ 15-18 ЛЕТ

Получение опыта самостоятельных общественных действий

Поддержка профессионального самоопределения

Развитие лидерских качеств

Организация социально значимой деятельности

ГЛАВНОЕ ПОМНИТЬ

Инициатива развивается, когда участники чувствуют свою значимость

Успех зависит от создания пространства для творчества и самовыражения

Важно поддерживать баланс между свободой и ответственностью

Ключевой фактор — доверие и уважение к каждому участнику



**ДЕТСКАЯ ИНИЦИАТИВА
В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ**



САМОУПРАВЛЕНИЕ

4.3

Самоуправление в Движении Первых— осуществление детско-взрослым и/или детским объединением **управления собственной деятельностью**, включая коллективное целеполагание, придумывание, проектирование дела, его коллективная подготовка с распределением заданий группам, командам и проведение, включая коллективный анализ.

С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ САМОУПРАВЛЕНИЕ?



С постановки проблемы, которая волнует членов коллектива и которую дети хотят обсудить и решить



С конкретного дела, которое инициировалось ребенком или взрослым и которое захотели организовать все члены коллектива или их большая часть



С рождения идеи, которая возникла при подведении итогов деятельности или конкретного дела и которая увлекла детей.
(Л.В.Байбородова)

Для решения организаторских задач необходимы проведение общего собрания (сбора) коллектива и коллективная творческая деятельность по планированию и проектированию, организации деятельности органов самоуправления.

В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ В ПЕРВИЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ СОЗДАЮТСЯ ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ:

- общее собрание первичного отделения, совет первичного отделения и совет участников-обучающихся первичного отделения (Совет Первых первичного отделения (дополнительный орган))
- для подготовки и проведения конкретного дела определяются временные органы самоуправления: совет дела, творческая или инициативная группа.



ПОСТОЯННО ДЕЙСТВУЮЩИЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

это высший орган первичного отделения, в состав которого входят все участники первичного отделения. Созывается по решению совета первичного отделения или совета местного отделения не реже, чем 1 раз в год.

Компетенции общего собрания первичного отделения:

- рассмотрение и одобрение ежегодных отчетов председателя совета первичного отделения
- определение состава совета первичного отделения и совета участников-обучающихся первичного отделения, а также избрание председателя первичного отделения

Обязательные формальные элементы	Примеры творческих элементов собрания
Регистрация участников	Заранее подготовленный видеоряд о деятельности первичного отделения, фотографии , которые до начала собрания или в определенный момент демонстрируются на экран 
Оглашение целей общего собрания, регламента и повестки, выбор председателя и секретаря собрания	Творческие отчеты по выполненным делам от Совета первичного отделения, от советов дела, творческих проектных команд, профильных отрядов
Обязательное ведение протокола собрания	Приглашение на общее собрание значимых для первичного отделения людей
Ведение собрания председателем — предоставление слова спикерам, исключение доминирования участников, предоставление возможности поставить вопросы и получить ответы, поведение итогов по вопросам повестки собрания	Ритуалы для начала собрания: музыка, песня вашего первичного отделения, творческие рапорты команд или профильных отрядов, творческая разминка: «За руку друга взяли, руки все вверх подняли, хлопнули, топнули, улыбнулись и на одной ноге повернулись. Сели. К работе готовы. И председателю слово»
Примерная тематика собрания: • Обсуждение итогов предыдущего года, отчет председателя • Определение состава совета, выборы органов самоуправления • Обсуждение правил жизни и деятельности • Обсуждение целей и задач деятельности • Обсуждение основных направлений деятельности	Приемы коллективного обсуждения , например, «2 минуты на шум»: в течение этого времени команды, отряды придумывают ответ на вопрос или предложение. Методики «Дерево желаний», «Мозговой штурм», «Аукцион интересных и полезных дел» Выделите маркером приемы, которые вы примените в ближайшее время

СОВЕТ УЧАСТНИКОВ-ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ (СОВЕТ ПЕРВЫХ)

Совет участников-обучающихся первичного отделения — это добровольный и самоуправляемый орган первичного отделения, действующий в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Движения Первых. Он формируется участниками-обучающимися для обсуждения ключевых вопросов текущей деятельности, а также разработки инициатив и предложений по ее деятельности.

ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА УЧАСТНИКОВ-ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. Социальная активность и инициативы

- формирование социальной активности участников-обучающихся
- поддержка детских общественных инициатив

2. Организация мероприятий

- оказание содействия в организации и проведении мероприятий (конкурсов, фестивалей, семинаров, мастер-классов и т.д.) в первичном отделении

3. Развитие самостоятельности

- оказание содействия в развитии самостоятельности участников в совместной деятельности со взрослыми
- подготовка участников-обучающихся к участию в общественном самоуправлении

Совет Первых — это ключевой элемент системы детского самоуправления в рамках Движения Первых и **инструмент для участников-обучающихся**, с помощью которого они самостоятельно могут планировать деятельность, продвигать интересы детей и молодежи на всех уровнях Движения Первых, реализовывать инициативы и развивать лидерские навыки.

**Участие в исполнительных органах — это не только почетно, но и ответственно!
Быть избранным — это право.**



**МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ
«РАЗВИТИЕ
ДЕТСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ
В ПЕРВИЧНЫХ
ОТДЕЛЕНИЯХ»**

СОВЕТ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ И СОВЕТ ПЕРВЫХ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ —

органы первичного отделения, дополняющие друг друга.

СОВЕТ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ —

«тактический штаб», решающий
повседневные задачи.

СОВЕТ ПЕРВЫХ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ —

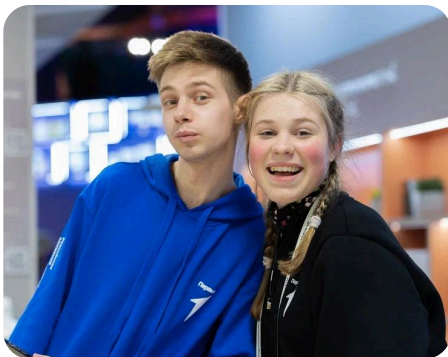
«стратегическая площадка» для
развития инициатив и обучения
самоуправлению.

**ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ ПЕРВИЧНОГО
ОТДЕЛЕНИЯ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ
РЕГУЛЯРНЫЕ ВСТРЕЧИ ОРГАНОВ
САМОУПРАВЛЕНИЯ (ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ
ИЛИ В ДВЕ НЕДЕЛИ) ДЛЯ**

- планирования
- организации дел
- распределения поручений
- корректировки деятельности
- отчета и анализа

Чтобы встречи не стали формальными, а были интересны участникам необходимо поддерживать инициативу, самостоятельность, желание высказать собственное мнение, при принятии коллективных решений.

Создание **традиций и ритуалов** для начала и завершения встреч позволит эмоционально наполнить деятельность, укрепить командный дух и создать ощущение единства среди участников.



ВРЕМЕННЫЕ ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Временные органы самоуправления создаются для подготовки и проведения конкретных дел.

ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА

Инициативная группа — группа участников, которые являются **инициаторами и организаторами** определенного дела.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

ИНИЦИАТИВНАЯ ГРУППА САМОСТОЯТЕЛЬНО

- придумывает идею и инициирует проведение дела
- определяет целевую аудиторию, цели дела, форму проведения, пишет сценарий дела, план его подготовки и готовит все необходимое
- при необходимости привлекает к подготовке и проведению дела других участников коллектива
- проводит дело
- анализирует дело и подводит итоги своей работы совместно со всеми участниками

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА (ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ)

Творческая группа (творческое объединение) — группа участников, объединившаяся в рамках профильной деятельности для самостоятельной разработки и реализации конкретного проекта или дела (например, школьный театр готовит новогоднюю постановку с Орлятами).

Ребята могут привлекать к работе любого члена коллектива, обращаться за помощью к специалистам, по мере необходимости назначать репетиции. В этом состоит отличие творческой группы от инициативной группы.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА

- проектирует дело и разрабатывает подробный сценарий дела
- распределяет поручения, задания командам и отдельным участникам дела
- анализирует и корректирует действия ответственных за подготовку дела
- проводит дело
- подводит итоги своей работы совместно со всеми участниками

СОВЕТ ДЕЛА (ПРОЕКТНАЯ ГРУППА)

Совет дела (проектная группа) — выбирается или назначается Советом первичного отделения или Советом Первых первичного отделения для подготовки дела в соответствии с планом работы.

ЭТАПЫ РАБОТЫ

СОВЕТ ДЕЛА

- привлекает к проведению дела всех участников первичного отделения или Совета Первых
- организует коллективное проектирование дела
- создает рабочие группы, отвечающие за подготовку отдельных элементов или этапов дела: сценаристов, оформителей, музыкальных оформителей, группу отвечающую за приглашение гостей, актеров и др.
- организует подготовку и проведение дела, распределяет поручения между всеми
- контролирует и координирует выполнение поручений, помогает тем, у кого сложнее всего идет работа
- анализирует проведенное дело со всеми ребятами
- завершает работу после проведения дела

Лучший способ подготовки дел — коллективный!

Используйте потенциал деления участников первичного отделения на микрогруппы, которые получают поручения от совета.

ПРОСТРАНСТВО ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

4.4

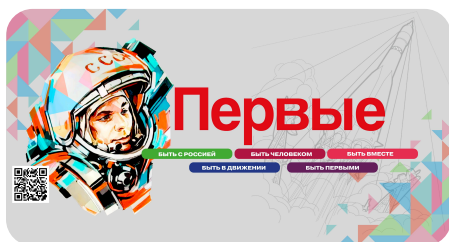
От того, как организовано пространство, во многом зависит **успешность дальнейшего процесса деятельности**. Поэтому важно оформить место встреч первичного отделения, наполненного символикой и атрибутами Движения Первых. Кроме оформления важно учесть, что помещение должно быть оснащено всеми необходимыми материалами для работы первичного отделения.

**ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ
РАЗРАБОТАНЫ
ГОТОВЫЕ РЕШЕНИЯ
ДЛЯ ОФОРМЛЕНИЯ
ПРОСТРАНСТВА
РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ
ПЕРВИЧНЫХ
ОТДЕЛЕНИЙ, КОТОРЫЕ
ВКЛЮЧАЮТ**

- фирменную символику (стенды, таблички, элементы навигации)
- варианты зонирования помещений
- рекомендации по использованию цветов и материалов

Эти решения можно использовать как при **самостоятельном** оформлении силами участников, так и взять за основу **для технического задания** при проведении ремонтных работ.

Помните, **участникам** первичного отделения должно **нравиться** то **пространство**, в котором они работают. Это значит **они должны приложить усилия для его организации**. Оно должно быть комфортным, многофункциональным, удобным.



Пример оформления
стены пространства Движения Первых



**ФИРМЕННЫЙ СТИЛЬ
И РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОФОРМЛЕНИЮ**



ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

05

КОЛЛЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА, ПРОФИЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРЛЯТАМИ РОССИИ

КОЛЛЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ПЕРВИЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

5.1

КОЛЛЕКТИВ УЧАСТНИКОВ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ -

это «живой организм», который должен развиваться, ставить новые далекие, близкие цели и последовательно к ним идти. Каждый участник должен осознавать свой вклад в общую деятельность.

КОЛЛЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ -

это процесс отбора (выбора) взрослыми и детьми — участниками общественного объединения — дел, способствующих продвижению их сообщества к цели*. Цели должны быть далекие и близкие.

Коллективное планирование, как процесс совместного обсуждения целей и выбора конкретных дел на определенный период времени, является важным этапом деятельности коллектива.

Основная задача коллективного планирования — помочь участникам осознать и принять цели деятельности, придумать дела, которые будут интересны и полезны для коллектива и для окружающих, а для педагогов это возможность развития в воспитанниках таких качеств личности как активность, инициативность, ответственность.

* Детское движение. Словарь-справочник. Составители и редакторы:
Т.В.Трухачева, А.Г.Кирпичник. – М., 2004, 544с., с.122.

ЭТАПЫ КОЛЛЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ:

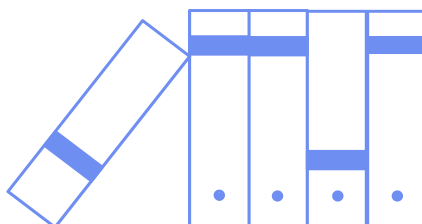
Сбор Совета первичного отделения, актива или инициативной группы	Анализ выполнения предыдущего плана, определение возможностей, основных этапов и форм планирования.
Анкетирование	Определение общих интересов, любимых занятий членов группы.
Общий сбор коллектива	Обсуждение целей и задач на ближайшее время и на год (полгода).
Проведение разведки полезных дел	Первичное отделение делится на группы, которые получают задание определить, что полезного для организации, на базе которой создано первичное отделение, для младших, ветеранов, для улучшения окружающей среды можно сделать всем вместе.
Сбор Совета первичного отделения, актива, инициативной группы	Формирование предложений по участию в региональных, федеральных проектах, днях единых действий.
Общий сбор коллектива	Сбор предложений, формирование плана-сетки, определение ответственных, форм организации дел.
Сбор Совета первичного отделения, актива, инициативной группы	Доработка плана, анализ для определения соответствия целям, реальности, достижимости и распределения поручений.

Для того, чтобы план был интересным и полезным для всех участников первичного отделения, каждый месяц стоит включать дела для своего коллектива, для организации, на базе которой создано первичное отделение, а также полезные, социально-значимые дела для окружающих людей и среды, а также участие во всероссийских и региональных мероприятиях. У вас будет как минимум 3 дела каждый месяц.

НЕ ЗАБЫВАЙТЕ О ПОСВЯЩЕНИИ НОВЫХ УЧАСТНИКОВ В ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ, О «ШКОЛЕ АКТИВА», «ШКОЛЕ ВОЖАТЫХ, НАСТАВНИКОВ ОРЛЯТ» И ТРАДИЦИОННЫХ ДЕЛАХ ОРГАНИЗАЦИИ, НА БАЗЕ КОТОРОЙ СОЗДАНО ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ.

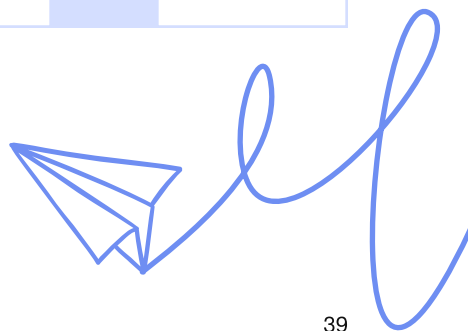


И.П.ИВАНОВ
ЭНЦИКЛОПЕДИЯ
КОЛЛЕКТИВНЫХ
ТВОРЧЕСКИХ ДЕЛ



ЭТАПЫ КОЛЛЕКТИВНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ:

Задача	Наполнение	Дата	Ответственный
Сбор Совета первичного отделения, актива или инициативной группы	Анализ выполнения предыдущего плана, определение возможностей, основных этапов и форм планирования.		
Анкетирование	Определение общих интересов, любимых занятий членов группы.		
Общий сбор коллектива	Обсуждение целей и задач на ближайшее время и на год (полгода).		
Проведение разведки полезных дел	Первичное отделение делится на группы, которые получают задание определить, что полезного для организации, на базе которой создано первичное отделение, для младших, ветеранов, для улучшения окружающей среды можно сделать всем вместе.		
Сбор Совета первичного отделения, актива, инициативной группы	Формирование предложений по участию в региональных, федеральных проектах, днях единых действий.		
Общий сбор коллектива	Сбор предложений, формирование плана-сетки, определение ответственных, форм организации дел.		
Сбор Совета первичного отделения, актива, инициативной группы	Доработка плана, анализ для определения соответствия целям, реальности, достижимости и распределения поручений.		



ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ В ПЕРВИЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

5.2

Тематические объединения в первичном отделении создаются для решения задач Движения Первых, удовлетворения интересов участников и их самореализации через деятельность по основным направлениям.

Работа ведется под руководством наставника.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБЪЕДИНЕНИЙ ВКЛЮЧАЕТ:

- обмен опытом, получение знаний и навыков по тематике
- организацию тематических событий внутри первичного отделения и организации, на базе которой оно создано
- участие в тематических региональных и федеральных проектах Движения

Лидеры объединений могут входить в Совет первичного отделения.

ФОРМЫ ТЕМАТИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ:



ОТРЯД

Наиболее структурированная форма, часто часть или «лицо» первичного отделения. Имеет ярко выраженный профиль деятельности в рамках направлений Движения Первых и традиций первичного отделения (не противоречащих ценностям Движения). Деятельность строится на традициях профиля, дополняется участием в проектах разных уровней и общих делах первичного отделения (Юнармейские отряды, отряды ЮИД, МЧС, Хранителей истории, тимуровские, волонтерские отряды)



КОМАНДА

Временная, небольшая группа, создаваемая для решения **конкретной задачи** или **реализации проекта**. Фокус на достижении продуктивного результата. Может распадаться после выполнения задачи (команда Зарницы, медиакоманда)



КЛУБ

Добровольное, открытое объединение детей и взрослых вокруг общего интереса или дела. Основной фокус — на сообществе и межличностных отношениях, формирующихся в совместной деятельности (труд, учение, игра, общение)

КЛЮЧЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ КЛУБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- самоорганизация и самоуправление
- разновозрастный коллектив
- общение как основа взаимодействия
- наличие собственной тематики/специализации
- открытость (клубы юннатов, медиаклубы, театральные, туристические, спортивные, вожатские клубы, клубы наставников Орлят России)

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБЪЕДИНЕНИЙ —

любая форма объединения, будучи детско-взрослой общностью (Григорьев Д.В., Шустова И.Ю.), создает мощную среду для развития.

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ:



САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

выход за рамки привычной среды, деятельность по интересам



УСВОЕНИЕ НОРМ

освоение социально приемлемого поведения в сообществе



РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИИ

интерес участника — основа выбора и вовлеченности



ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ

опыт самоорганизации, самоуправления, коллективной работы, решения социальных задач, взаимодействия с разными возрастами.



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФИЛЬНЫХ ОТРЯДОВ

Напишите тематические объединения,
которые уже существуют в вашем первичном
отделении



КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА, СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ, ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

5.3

В основе деятельности первичного отделения лежат дела, значимые для коллектива, для организации, в которой создано первичное отделение, для социума, взаимодействие с первичными отделениями микрорайона, с партнерами и участие в региональных и федеральных проектах. Важно, чтобы деятельность первичного отделения носила общественно полезный характер, что позволяло бы улучшать жизнь своего коллектива и окружающих.

Участники первичного отделения сами проектируют и планируют деятельность.

**ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ДЕЛА
СТАЛИ УСПЕШНЫМИ,
ВАЖНО,
ЧТОБЫ МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО УЧАСТНИКОВ
ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ВКЛЮЧИЛИСЬ
В ПОДГОТОВКУ, ПРОЙДЯ ВСЕ ЭТАПЫ**

При планировании дел первичного отделения важно определить ключевые дела - наиболее значимые, существенные, важные, открывающие возможности для овладения чем-либо и развития (понятие ввел В.А.Караковский). Это дела, которые придумываются, готовятся и проводятся коллективно. Они могут стать традиционными для коллектива.

Среди таких дел может быть посвящение в Первые, день рождения первичного отделения, презентация Движения Первых для Орлят России и родителей, самоаттестация, Дни именинников, чаепития с бабушкиным вареньем, субботник, помощь приюту для животных, акции в честь Дня Победы, семейные походы, экологические десанты, праздники микрорайона и т.д.



Этап 1

СТАРТ

Получение задания или определение деятельности, которую необходимо сделать. Это встреча совета или инициативной группы. Конечно, лидеру стоит заранее продумать как будет проходить встреча.

Совету необходимо определить **цели** и усвоить **задачи**.

Цель — это предполагаемый конечный результат.

Задачи — шаги, которые могут привести к результату.

Необходимо обсудить, что потребуется для обеспечения работы, чтобы мы достигли цели: какие условия надо создать, какие привлечь средства, кто будет выполнять конкретные действия. Для этого этапа работы можно воспользоваться Матрицей проектирования воспитательного события, чтобы ничего не пропустить в процессе подготовки дела.

Этап 2

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ

Обязанности можно распределять между всеми командами/группами. В этом случае в деятельность будет включено максимальное количество участников. Например, для проведения «Веселых стартов» можно распределить обязанности следующим образом:

- | | |
|--|---|
| 1 команда подбирает эстафеты, пишет сценарий и готовит ведущих | 4 приглашает и готовит команды |
| 2 договаривается с залом и готовит его оформление, подбирает музыку | 5 приглашает гостей и готовит судей площадки |
| 3 готовит необходимый реквизит и награды участникам | |

При подготовке следующего дела функции команд следует поменять, чтобы все попробовали себя в разной деятельности.

Этап 3

ОПЕРАТИВНОЕ РУКОВОДСТВО

Согласование, контроль, встречи с лидерами команд, при необходимости оказание помощи в выполнении поручения.

Этап 4

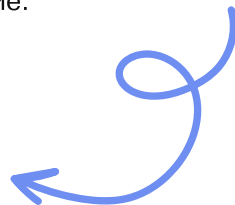
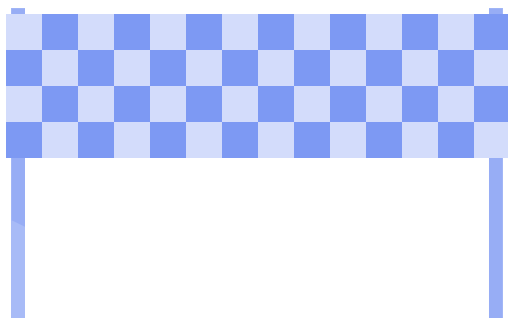
ПРОВЕДЕНИЕ ДЕЛА

Действие в соответствии с планом и сценарием проведения дела.

Этап 5

ФИНИШ

Анализ дела, подведение итогов, отчет. Анализ необходим всем участникам дела, поэтому стоит собрать всех, кто готовил и проводил дело. Цель анализа определить достигнута ли цель. Кого-то стоит похвалить, а кому-то сделать замечание.



НАЧАЛО УЧЕБНОГО ГОДА

запуск годового цикла деятельности
первичного отделения.



ПРИМЕР ГОДОВОЙ ЦИКЛОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ:

1

- Общее собрание — СТАРТ начала учебного года
- Обсуждение правил жизни и деятельности
- Обсуждение целей и задач
- Выборы органов самоуправления (при необходимости)
- Обсуждение основных направлений деятельности
- Посвящение в Первые

2

- Разведка полезных дел
- Коллективное планирование деятельности с учетом направлений Движения Первых
- Определение ключевых дел
- Составление полугодового (годового) плана работы
- Распределение поручений

3

- Организация обучения актива, лидеров (Школа первых)
- Презентация региональных, федеральных проектов, организация участия

4

- Реализация планов
- Организация коллективной деятельности с использованием инициативных, творческих команд, советов дела, методики КТД

5

- Общее собрание — коллективный анализ деятельности, отчет органов самоуправления, обсуждение предложений следующего этапа



**КОЛЛЕКТИВНАЯ
СОЦИАЛЬНО
ЗНАЧИМАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**



**КАЛЕНДАРЬ
ПЕРВЫХ**



**ПОСВЯЩЕНИЕ
В ПЕРВЫЕ**



**СОБЫТИЯ
ПЕРВЫХ**

ШКОЛА АКТИВА —

программа практической подготовки участников Движения Первых, создающая условия для развития системы самоуправления как современной открытой площадки для саморазвития и самореализации каждого участника, направленная на формирование управленческих компетенций и развитие лидерских качеств.

Данная программа реализуется на всех уровнях. В первичных отделениях Школу актива могут организовать представители Совета первичного отделения или Совета Первых первичного отделения, представители Совета Первых местного отделения, куратор, наставники, педагоги, вожатые.

РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЛАН

ДАННОЙ ПРОГРАММЫ ВЛЮЧАЕТ В СЕБЯ:

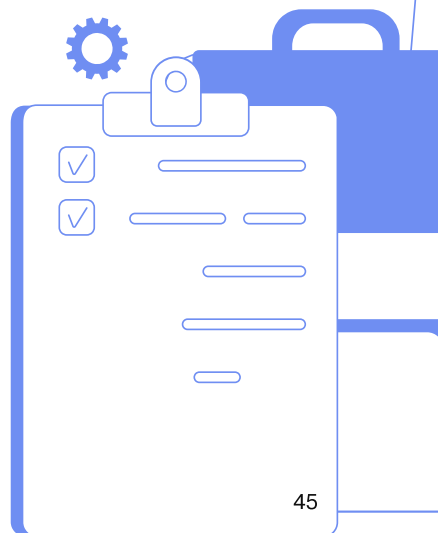
- 1 Определение темы занятия, целеполагание (поставить индивидуальную и коллективную цели на занятие)
- 2 Разминка (активизация мышления, внимания, памяти)
- 3 Теоретический материал, дискуссия
- 4 Практическая часть (практические упражнения, тренинги, мастер-классы)
- 5 Подведение итогов (обобщение изученного материала)
- 6 Рефлексия (получение обратной связи, комфортность участия и самочувствия участников)



**РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ
И ПРОВЕДЕНИЮ
ЗАНЯТИЙ ПРОЕКТА
«ШКОЛА АКТИВА»
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**



**МЕТОДИЧЕСКИЕ
МАТЕРИАЛЫ
«ШКОЛА АКТИВА
ПЕРВЫХ»**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ С ОРЛЯТАМИ РОССИИ

5.5

ОРЛЯТА РОССИИ —

первая ступень Движения Первых. Участники Движения — наставники, вожатые Орлят помогают ребятам и педагогам реализовывать задачи основных треков программы: проводят занятия, участвуют вместе с Орлятами в социально значимых делах. Вожатые рассказывают ребятам о Движении, готовят выпускников программы «Орлята России» к посвящению в Первые и поддерживают деятельность «младших» Первых — обучающихся пятых классов.

Для организации деятельности вожатых, наставников в первичном отделении создается вожатский отряд, где организовано обучение старшеклассников в Школе вожатых и регулярно проводятся встречи для планирования, организации и анализа деятельности вожатых, наставников Орлят.



**О ПЕРЕХОДЕ ОРЛЯТ
В ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ**

ШЕФСТВО ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ В МУНИЦИПАЛИТЕТЕ

5.6

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ —

это не замкнутая группа участников Движения Первых, а коллектив, который выстраивает взаимодействие с друзьями и партнерами, в первую очередь с другими первичными отделениями в муниципалитете, что позволяет формировать у детей и молодежи опыт сотрудничества.

ШЕФСТВО —

- форма общественно полезной деятельности по оказанию помощи. Отсюда выражение: принимать (брать, взять) шефство над кем-нибудь. Тот, над кем осуществляется шефство, называется подшефным.
- особая форма партнерства и поддержки, при которой опытные, активно работающие первичные отделения берут под свое крыло начинающие первичные отделения или со слабо выраженной деятельностью.

ЗАДАЧИ ШЕФОВ:

1. Передача опыта и знаний:

- методическая поддержка
- обмен лучшими практиками
- помощь в привлечении участников
- помощь в решении организационных вопросов

2. Практическая помощь в деятельности:

- помощь в планировании
- поддержка в реализации инициатив
- совместные события и проекты
- привлечение наставников из числа родителей или педагогов
- стажировки

3. Вовлечение и укрепление мотивации:

- демонстрация позитивных примеров и возможностей Движения Первых
- вовлечение подшефных в региональные и федеральные акции и проекты Движения Первых
- создание «ситуаций успеха» для участников подшефных первичных отделений



ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ШЕФСТВА:

1. Диагностика потребностей и трудностей:

- Коллективное обсуждение опыта деятельности и проблем
- Совместное обсуждение целей

2. Планирование:

- Создание «дорожной карты» с конкретными шагами
- Определение ответственных за шаги

3. Реализация:

- Проведение запланированных событий и мероприятий
- Ежемесячные отчетные встречи для коррекции планов

4. Рефлексия:

- Совместный анализ результатов
- Публичное подведение итогов

ПОЧЕМУ ЭТО ВАЖНО?

ВЗАИМОВЛИЯНИЕ

Опытные первичные отделения учатся работать с разными аудиториями, а начинающие — перенимают лучшие практики.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

Формируется сообщество, где младшие участники видят перспективы роста («Я тоже стану наставником!»).

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ

Деятельность выходит за рамки одной организации, становясь частью жизни муниципалитета.



ШЕФСТВО — ЭТО НЕ ПРОСТО ПОМОЩЬ, ЭТО ИНВЕСТИЦИЯ В ОБЩЕЕ БУДУЩЕЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ, ГДЕ СИЛЬНЫЕ ТЯНУТ ЗА СОБОЙ, ПЕРЕДАВАЯ ОПЫТ, А НОВЫЕ — ПОЛУЧАЮТ УВЕРЕННЫЙ СТАРТ И ПОДДЕРЖКУ.

УЧАСТИЕ В ПРОЕКТАХ МУНИЦИПАЛЬНОГО, РЕГИОНАЛЬНОГО, ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОВНЯ

5.7

Проекты бывают региональные и федеральные. Чтобы узнать о проектах, которые реализуются в вашем регионе, **вы можете обратиться в региональное отделение Движения Первых.**

**Больше о федеральных проектах
можно узнать на сайте**

будвдвижении.рф в разделе «Проекты»

Прежде чем подать заявку на участие в проекте регионального или федерального уровня, важно ознакомиться с Положением о проекте. Обратите внимание на требования, предъявляемые к участникам, сроки подачи заявки, этапы и задания.

Многие проекты реализуются согласно календарному плану тематических дат и праздников Движения Первых.

**Важно уметь искать необходимую информацию
на сайте Движения Первых.**



**ПРОЕКТЫ
ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ**

**Напишите проекты,
в которых участники вашего
первичного отделения
смогут принять участие**

УСПЕХ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

6

КАК ИЗМЕРИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ И НАЙТИ ТОЧКИ РОСТА

Успех деятельности первичного отделения и привлечения новых участников — это сумма нескольких слагаемых:



ДОСТУПНОСТЬ

Информация о первичном отделении, его деятельности и ответственных находится в свободном доступе. Простой и понятный «вход» в первичное отделение



ВКЛЮЧЕННОСТЬ

Включенность первичного отделения в региональные и федеральные проекты. Взаимодействие первичного отделения в муниципалитете



ВОВЛЕЧЕННОСТЬ

Вовлечение всех детей первичного отделения в организацию деятельности первичного отделения



НАСТАВНИКИ

Привлечение достаточного количества мотивированных взрослых в качестве наставников



ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Системная, постепенно усложняющаяся деятельность первичного отделения



ПОМОЩЬ

Местное отделение содействует развитию первичного отделения



РЕСУРСЫ

Привлечение ресурсов организации, на базе которой открыто первичное отделение, местного и регионального отделений, партнеров



САМОУПРАВЛЕНИЕ

Инициатива, организаторская деятельность органов самоуправления — движущая сила первичного отделения

ЧЕК-ЛИСТ МОДЕЛЬНОГО ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ (САМОПРОВЕРКА)

№	Деятельность первичного отделения	Наличие/ отсутствие
Организационные вопросы		
1	Куратор, которому предоставлен доступ в личный кабинет первичного отделения	
2	Протокол Общего собрания по избранию председателя и совета первичного отделения	
3	Приоритетные направления деятельности первичного отделения и ответственные за их развитие	
4	Календарный план деятельности первичного отделения на текущий год (полгода), созданный коллективно	
5	Коллективный анализ результатов деятельности (за определенный плановый период или не менее 1 раз в полгода)	
6	Информационный стенд с основной информацией о первичном отделении	
7	Страница в социальных сетях, которая регулярно наполняется постами о проведенных или предстоящих событиях	
Органы самоуправления		
8	Общее собрание первичного отделения (собирается не реже 1 раз в год)	
9	Заседание совета первичного отделения (проводятся не реже 2 раз в месяц)	
10	Председатель первичного отделения – участник-обучающийся	
11	Совет участников-обучающихся первичного отделения (Совет Первых)	

ЧЕК-ЛИСТ МОДЕЛЬНОГО ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ (САМОПРОВЕРКА)

№	Деятельность первичного отделения	Наличие/ отсутствие
Деятельность первичного отделения		
12	Организация и проведение социально значимых дел не реже 1 раза в месяц	
13	Тематические объединения	
14	Использование Календаря Первых	
15	Участие и (или) самостоятельное проведение Школы актива	
16	Увеличение вовлеченности участников в организацию деятельности первичного отделения	
17	Рост количества участников первичного отделения	
18	Наставничество старших над младшими	
19	Наличие наставников в достаточном количестве, участие родителей в деятельности первичного отделения	
20	Реализуемые инициативы участников	
21	Пространство первичного отделения в организации, на базе которого оно создано, оформленное участниками	
22	Участие в региональных и федеральных проектах/акциях/конкурсах Движения Первых	
23	Шефство над другими первичными отделениями	
24	Участие в Конкурсе первичных отделений	
Достижения		
25	Наличие грамот/титлов/благодарственных писем/побед/наград/отзывов участников, родителей и иных отличительных знаков	

КАК ОЦЕНИТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Успешность первичного отделения определяется не только количественными показателями (количество событий, участников и победителей), но прежде всего **качеством воспитательного процесса, развитием личности участников и созданием благоприятной среды для самореализации каждого**. Именно эти «неизмеримые» аспекты часто становятся самым ценным результатом.

Чтобы увидеть динамику роста и понять реальное влияние Вашей работы, важно на каждом этапе (после ключевого дела, квартала, полугодия) совместно с участниками подводить итоги.

ОТКРЫТО ОБСУЖДАЙТЕ:

ЧТО УДАЛОСЬ?

Какие цели достигнуты?

Какие навыки проявили участники?

Какие моменты сплотили коллектив?

ЧТО ПОНРАВИЛОСЬ

Какие форматы, темы, активности вызвали искренний интерес?

Что мотивировало?

ЧТО ВЫЗВАЛО ТРУДНОСТИ?

Где были барьеры?

Что не сработало, как планировалось?

КАКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ХОТИМ ДОСТИЧЬ В СЛЕДУЮЩИЙ РАЗ?

Какие новые личные и командные цели ставим?

Какие изменения внесем?

Для того чтобы такие обсуждения были максимально содержательными и помогали фиксировать прогресс в развитии коллектива, личности и среды, используйте разнообразные формы общения и инструменты:

- Рефлексивные круги/«Свечки»
- «Письмо себе в будущее» / «Капсула времени»
- Анкеты обратной связи
- «Карусель идей»/Мозговой штурм
- Анализ через призму ценностей Движения
- «Облако тегов»

С КАКИМИ ВЫЗОВАМИ ВЫ МОЖЕТЕ СТАЛКИВАТЬСЯ

- Участники работают рядом, но не вместе
- Инициатива держится на 2-3 активных ребятах, а остальные пассивны
- Возникают конфликты, которые мешают общему делу
- Трудно договориться о совместных действиях или распределить ответственность
- Нет ощущения «Мы», общей гордости за отделение

Эти признаки говорят о том, что Ваше первичное отделение находится на определенном этапе развития коллектива.

Систематический и совместный с участниками анализ —

это не просто отчетность, это ключевой инструмент для осознания роста, укрепления доверия, формирования ответственности и планирования действительно значимых шагов на пути развития вашего первичного отделения и каждого, кто в нем участвует.

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ — ЖИВОЙ ОРГАНИЗМ С МЕНЯЮЩИМСЯ СОСТАВОМ И ЭВОЛЮЦИОНИРУЮЩИМИ ОТНОШЕНИЯМИ.

ЗАДАЧА КУРАТОРА —

направлять изменения, опираясь на понимание этапов развития.

РАЗВИТИЕ ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ

От открытия, понимания, осознания того, что делает ПО

К работе с активом, делам в ПО, социально значимой деятельности, выстраиванию отношений с организацией, на базе которой создано ПО, с местным и региональным отделением

К пониманию целей, особенностей, роли ПО в воспитании, к формированию традиций, увеличению численности участников, партнеров и системе дел

Желаем вам успехов! Только совместными усилиями — с наставниками, обучающимися, организацией, на базе которой создано первичное отделение, и местным отделением Движения Первых — мы сможем эффективно решать задачи воспитания. Мы ценим ваш вклад и открыты для обмена опытом и идеями.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОРАЗВИТИЯ:

1. Детское движение. Словарь-справочник / Сост., ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
2. Лутошкин А.Н. Как вести за собой: Старшеклассникам об основах орг. Работы / под ред. Б.З.Вульфо́ва. – М.; Просвещение, 1986. – 208с.
3. Макаренко А. С. Кое-что о самоуправлении // Школа жизни, труда, воспитания: учеб. кн. по истории, теории и практике воспитания. Часть 1 / составители А. А. Фролов, Е. Ю. Илалдинова. - Н.Новгород: изд-во Волго-Вятской академии государственной службы.
4. Основы социокинетики детства: Пособие для тех, кто обучает взрослых организаторов детских общественных объединений и для тех, кто обеспечивает государственную поддержку развития детского общественного движения / Сост., ред.: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2009. – 528 с.
5. Перед лицом своих товарищей...: сборник / Сост. И ред. Т.В.Трухачева, А.Г.Кирпичник. – М., 2021. – 296с.
6. Рожков М.И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания, М., 2004.
7. Титова Е. В. Если знать, как действовать: Разговор о методике воспитания: Кн. для учителя / Е. В. Титова. - Москва: Просвещение, 1993. – 190.
8. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности. – М.: Просвещение, 1980, 160с.



